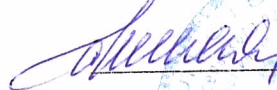


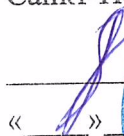
СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 С.П. Тимофеев
« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

 Н.В. Золотов
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №352

 О.Н. Колабузина
« » 20 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников ГБОУ
СОШ № 352

Протокол от 24.11.2024 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №352 с углубленным изучением немецкого языка
Красносельского района Санкт-Петербурга

на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург

2024

Содержание

	С.
Паспорт программы развития	3
Информационная справка об общеобразовательной организации	7
Результаты проблемно-ориентированного анализа	12
Основные направления развития организации	19
Механизмы реализации программы развития	31
«Дорожная карта» реализации программы развития	33

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы стали: • Конституция Российской Федерации (с изменениями на 04.10. 2022) • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.09.2024) • Указы Президента Российской Федерации: — от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» с изменениями на 25 января 2023 года, — от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», — от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», — от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», — от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; — от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» • Национальные проекты Российской Федерации: «Образование» и «Молодежь и дети» • Распоряжения Правительства Российской Федерации: — от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», — от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», — от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; — от 26.12.2020 №645 «О стратегии развития Арктической зоны и обеспечения национальной

	безопасности на период до 2035 года» (с изменениями на 27.02.2023); • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 22.06.2024) • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024); Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». • Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. № 4) • Устав ГБОУ СОШ №352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга.
Цель программы развития	Обеспечение включенности ГБОУ СОШ №352 в единое образовательное пространство Красносельского района, Санкт-Петербурга, Российской Федерации как стабильно развивающейся общеобразовательной организации, предоставляющей каждому обучающемуся получение доступного качественного образования, расширение возможностей построения обучающимся собственной образовательной траектории за счет углубленного изучения иностранных языков (немецкого, английского) как фактора профорientации и развития личности будущего гражданина Российской Федерации, а также за счет профильной подготовки в 10-11-х классах, сложившейся системы патриотической воспитания, действенных психолого-педагогических механизмов содействия адаптации и поддержки, профилактики негативных социальных явлений. Программа развития предполагает укрепление и сохранение среднего уровня школы согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения РФ»
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, сохранение стабильных образовательных результатов или положительной их динамики, профилактика возникающих рисков низких образовательных результатов; 2. Актуализация системы патриотического воспитания и воспитательной работы в целом, в том числе программ отделения дополнительного образования детей и направлений вовлечения обучающихся в деятельность детско-юношеских движений и объединений;

	3. Развитие механизмов участия родителей и законных представителей обучающихся в управлении школой; 4. Актуализация системы профессиональной ориентации обучающихся, в том числе через деятельность профильных классов на уровне среднего общего образования и через диверсификацию изучения иностранных языков (немецкого, английского) на уровнях основного и среднего общего образования; 5. Совершенствование системы профессионального развития педагогических кадров, педагогического наставничества, привлечения в школу молодых педагогов и их поддержки; 6. Развитие безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе за счет совершенствования психолого-педагогического сопровождения, шефства и наставничества обучающихся; 7. Развитие цифровой образовательной среды с учетом имеющихся ресурсов, поддержание информационной открытости школы; 8. Включение школы в инновационную инфраструктуру Красносельского района и Санкт-Петербурга в целом.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Согласование системы внутренней оценки качества образования в ГБОУ СОШ №352 с механизмами, процедурами и показателями проекта «Школа Минпросвещения РФ», полное обновление пакета соответствующих внутренних локальных актов; 2. Увеличение не менее чем на 10% доли обучающихся, вовлеченных в деятельность детско-юношеских движений и объединений, появление механизма аудита и формирование перечня курсов внеурочной деятельности и программ отделения дополнительного образования с учетом материально-технических, кадровых ресурсов и пожеланий обучающихся и их родителей и законных представителей; 3. Создание расширенного совета родителей и законных представителей, обеспечение его функционирования на постоянной основе; 4. Развитие профильного класса психолого-педагогической направленности путем увеличения в нем количества профилей (естественнонаучный, гуманитарный), внедрения в образовательный процесс практики для обучающихся профильных 10-11-х классов, модулей/курсов (в том числе внеурочной деятельности) иностранного языка (немецкого, английского) профориентационной тематики, создание постановок школьного театра на иностранных языках; 5. Создание совета молодых педагогов и специалистов, создание механизма поощрения участия педагогов в конкурсном движении, инновационной деятельности; 6. Модернизация официального сайта школы с учетом современных требований к информационной открытости образовательных учреждений, совершенствование

	цифровой инфраструктуры школы (с учетом имеющихся ресурсов); 7. Функционирование ГБОУ СОШ №352 в режиме районной и/или региональной экспериментальной площадки, разработка продуктов для представления на районном и/или городском конкурсе результатов инновационной деятельности.
Период реализации программы развития	2025-2030 гг.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный (2025) Основной (2026-2028) Обобщающий (2029-2030)
Порядок финансирования программы развития	Финансирование в рамках бюджетного задания
Контроль реализации программы развития	ГБОУ СОШ №352 осуществляет ежегодный мониторинг выполнения программы. Мониторинг осуществляется сотрудниками, ответственными за реализацию проектов (руководители проектов). По итогам мониторинга готовится аналитическая справка. На основе аналитических справок директор принимает решение о внесении коррекций в программу развития.
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив администрации и работников ГБОУ СОШ №352

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга. Дата основания: 1 сентября 1985 года Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района. Адрес: 198264, г. Санкт-Петербург, Проспект Ветеранов, дом 151, корпус 3 литера А Филиалы отсутствуют (812) 417-27-54 e-mail: school-352@mail.ru сайт: 352spb.edusite.ru
Сведения об обучающихся	В ГБОУ СОШ №352 обучаются 916 обучающихся. Всего классов -13 в начальной школе, 20 в основной и старшей школе. Обучение осуществляется в очной форме в одну смену. Обеспечено проведение занятий с учетом индивидуальных образовательных потребностей во второй половине дня и в субботу – курсы внеурочной деятельности и программы отделения дополнительного образования детей. Имеются обучающиеся с ОВЗ.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Кадровые условия: в школе 12 методических объединений, в том числе МО классных руководителей и ГПД. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за 3 последних года составляет 100%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за 3 последних года составляет 100%. Доля педагогических

	работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания за 3 последних года составляет 100%. Финансовые условия: размер финансирования определен государственным заданием. Материально-технические условия: школа постоянно обновляет оборудование, но темп износа и устаревания оборудования превышает темп обновления, определяемого финансированием.
Сведения о режиме деятельности	Пятидневная учебная неделя в 1-6 классах, шестидневная учебная неделя во 7-11 классах. Продолжительность уроков: понедельник-пятница в 1 классах - 35 минут во 2-11 классах - 40 минут внеурочная деятельность, ОДОД - 40 минут суббота в 7-11 классах - 40 минут
Сведения о работниках	Всего педагогов: 83 С высшей квалификационной категорией: 26 С первой квалификационной категорией: 35 С высшим образованием: 75
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ГБОУ СОШ № 352 располагается в центральной части Красносельского района. В непосредственной близости находятся 11 школ, из них 5 вновь построенных, оснащенных современным оборудованием. Вблизи со школой располагается 1 гимназия, 1 физико-математический лицей, 1 школа с кадетскими классами. ГБОУ СОШ №352 была построена и введена в эксплуатацию в 1985 году, является единственной школой в районе с углубленным изучением немецкого языка. Поскольку школа располагается в отдаленном от центра города районе цены на съемное жилье не высокие, этим объясняется большое количество приезжих из разных регионов РФ и стран СНГ. В районе ведется активное строительство нового жилья. Количество школ не соответствует количеству проживающих в районе детей. В связи с этим контингент школы является не однородным, имеются обучающиеся находящиеся в «группе риска», а также нуждающиеся в содействии в адаптации. Социальные партнеры ГБОУ СОШ №352: ГБУ ДО ДООЦ Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности; ГБНОУ «Балтийский берег»; ГБУ ДО Дом

	детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга; ГБОУ Гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга; СПб ГБУ Культуры «Центральная библиотечная система Красносельского района; РГПУ им. А.И. Герцена; ЦППМС Красносельского района Санкт-Петербурга; ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт»; ФГБОУ ЛО «Санкт-Петербургский горный университет»; СПб ГБУ культуры «Музейно-выставочный центр»; СПб ГУ «Подростково-молодежный центр «Лигово»»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный морской технический университет»; ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»; ФГБОУ ВО «Российский государственный гидро-метеорологический университет»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет «Государственной противопожарной службы министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева»; СПГБПОУ «Колледж «Красносельский»»; СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»; СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»»; ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачева» Петроградского района Санкт-Петербурга; ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»; НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»; ГБПОУ Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Программа развития ГБОУ СОШ №352 на 2020-2024 гг. имела название «Качество образования для качества жизни». Ее реализация совпала со сложными социально-экономическими условиями, вызванными пандемией коронавируса. Однако именно целевые установки программы, ориентированные на достижение определенного качества образования и разработку индивидуальных образовательных траекторий для разных категорий обучающихся, совершенствование образовательной среды

	школы, позитивную социализацию обучающихся с разными образовательными потребностями. В результате реализации программы был осуществлен переход на ФГОС, а затем и на ФОП, внедрена программа воспитания, усовершенствована цифровая образовательная среда (Сферум, ФГИС «Моя школа»), открыто отделение дополнительного образования детей, организован школьный спортивный клуб и школьный театр (в рамках учета разных образовательных потребностей обучающихся). Активизирована работа с обучающимися-инофонами. Все эти результаты позволили ГБОУ СОШ №352 успешно преодолеть сложившиеся риски получения низких образовательных результатов. По результатам самодиагностики на I полугодие 2024-2025 учебного года по критериям проекта «Школа Минпросвещения» школа имеет средний уровень.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	Школа с 1987 года является школой с углубленным изучением немецкого языка. Во многом деятельность школы связана с раскрытием образовательного и воспитательного потенциала иностранного языка как фактора социализации и построения образовательной траектории – через участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (в том числе по иностранным языкам), через иностранный язык как компонент уклада школы (праздники на иностранном языке, театральные постановки на иностранном языке). С 2018 года школа с проектом «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие» стала пилотной школой в программе воспитания, социализации и самореализации обучающихся Красносельского района Санкт-Петербурга «Поколение.RU». Организовано отделение дополнительного образования детей, реализующее программы по пяти направленностям (художественная, естественно-научная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая). Школьный театр ГБОУ СОШ №352 включен в реестр школьных театров. С 2023-2024 учебного года в школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – открыты химико-биологический и психолого-педагогический класс. В 2023-24 учебном году была организована профильная подготовка учащихся на уровне среднего общего образования гуманитарный и естественно-научный профиль. На базе класса

	гуманитарного профиля создан психолого-педагогический класс, что в полной мере отвечает приоритетам социально-экономического развития Санкт-Петербурга в долгосрочной перспективе. В 2023 году осуществлена концептуализация достижений ГБОУ СОШ №352 в области содействия психолого-педагогической адаптации обучающихся. В 2024 году школа получила статус центра инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга.
--	---

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Стабильные средние показатели образовательных результатов. Успешное преодоление рисков низких образовательных результатов. Достаточная доля обучающихся, участвующих в школьных турах всероссийской олимпиады школьников, имеющих положительную мотивацию к учению. Актуальный опыт обучения иностранным языкам (немецкому, английскому).	В силу специфики местоположения школы значительна доля контингента обучающихся (в том числе обучающихся-инофоны), в силу проблем с адаптацией постоянно имеющиеся «риски рисков» низких образовательных результатов.	Развитие внутренней системы оценки качества образования позволит выявлять обучающихся, которые испытывают затруднения. Это позволит в некоторой степени преодолеть «риски рисков» получения низких образовательных результатов и диверсифицировать практики подготовки к государственной итоговой аттестации.	Изменение социальной ситуации, изменение порядка государственной итоговой аттестации, а также правил набора в профильные психолого-педагогический и химико-биологический 10-е классы, на которые школа не успеет среагировать достаточно быстро. Временное декларируемое смещение приоритетов на естественно-научное и математическое образование школьников.
Воспитание	Сложившаяся самодостаточная система воспитательной работы, в том числе патриотического воспитания (юнармейский	Значительная степень консервативности системы воспитательной работы, необходимость вовлечения учащихся.	Сложившаяся система воспитания направлена на трансляцию традиционных российских ценностей, соответствует и может	Чрезмерная перегруженность внешними мероприятиями и программами может

	отряд), реализация воспитательного потенциала изучения иностранных языков, а также проектов, связанных с раскрытием воспитательного потенциала учебных предметов, объектом которых выступает Арктика.	имеющих социальные риски, что снижает разнообразие направлений и мероприятий воспитательной работы.	развиваться согласно идеям и методологии Федеральной рабочей программы воспитания (на каждом из уровней образования).	значительно снизить возможности системы воспитательной работы по причине ограниченности ее ресурсов (временных, кадровых).
Здоровье	Развитая система спортивных программ дополнительного образования, вовлечение учащихся в проекты и мероприятия, направленные на пропаганду здоровья и здорового образа жизни (в том числе в рамках школьного спортивного клуба), наличие оборудованного медицинского кабинета школы, значительное внимание привитию ценностей здоровья через учебные предметы (окружающий мир, физическая культура, биология, химия, ОБЗР).	Моральное и техническое устаревание спортивной инфраструктуры, оборудования медицинского кабинета, объективная перегруженность обучающихся другими проектами и мероприятиями.	Постоянное обновление спортивной инфраструктуры школы и поддержание в необходимом состоянии оборудования медицинского кабинета, привлечение учащихся к участию в новых проектах и мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, наличие постоянно обновляемых уголков безопасности в учебных классах и рекреациях школы	Объективная невозможность силами школы преодоления последствий сезонных простудных заболеваний и отстроченных последствий пандемии коронавируса, а также риска пропаганды вредных привычек и асоциального поведения через социальные сети, мессенджеры, социальное окружение (школа на окраине, спальный район).

Творчество	Возможности и педагогическая поддержка обучающихся, участвующих как во внешних (район, город), так и во внутренних (школа) творческих конкурсах (театр, театр моды, хореография, изобразительное искусство, хор). Наличие в школе рекреаций – выставочных пространств (1 этаж) и оборудованного актового зала.	Значительная часть обучающихся занимается в творческих коллективах вне школы. Конкуренция со стороны Дома творчества и Лицея искусств, многие творчески одаренные обучающиеся задействованы во внешкольных проектах.	Наличие кадров, заинтересованных обучающихся способствует организации новых форм и направлений творческой деятельности обучающихся (например, театр на иностранном языке, различные медиапроекты, в том числе в рамках медиаактивности юнармейского отряда).	Загруженность обучающихся и педагогов участием во внешних творческих конкурсах и проектах согласно планам муниципального образования, района, города. Устаревание инфраструктуры школы.
Профориентация	Участие школы в деятельности районного профориентационного кластера. Вовлеченность в проект «Билет в будущее». Профориентация на уровне среднего общего образования через профиллизацию классов. Профориентация в процессе изучения иностранных языков.	Удаленность школы от центра Санкт-Петербурга ограничивает потенциальные возможности выездных профориентационных мероприятий.	Совершенствование системы профориентации с учетом особенностей и уклада школы, вовлечение обучающихся психолого-педагогических классов в профориентационную работу в формате наставничества, привлечение родительского сообщества к профориентационной работе.	Разнообразие внешних обязательных мероприятий и программ в рамках единой модели профориентации требует затраты временных и кадровых ресурсов для их реализации, часто в ущерб внутришкольным профориентационным проектам и инициативам. Наблюдаемая частая смена нормативной и

Учитель. Школьная команда	Сложившийся педагогический коллектив, с учетом специфики расположения и особенностей контингента, в том числе учителя иностранного языка (немецкой, английской), обеспечивающие углубленное изучение предмета на уровне среднего общего образования в профильных классах. Наличие в педагогическом коллективе выпускников школы. Сложившаяся система органов управления школой.	Общая для Санкт-Петербурга проблема старения педагогических кадров, дефицита педагогов по ряду предметов, высокая загруженность педагогов по направлениям, не связанным с их основной деятельностью.	Мотивация выпускников школы, в том числе психолого-педагогического класса, на поступление в педагогические вузы и начало трудовой деятельности в школе в качестве педагогов. Возможности организации совета молодых педагогов и повышения вклада молодых специалистов в принятие управленческих решений в школе. Наличие системы поддержки молодых специалистов в Санкт-Петербурге.	Высокая конкуренция среди школ, высокий спрос на молодых специалистов, ограниченные меры поддержки и нуждающаяся в обновлении инфраструктуры школы.
Школьный климат	Сложившиеся традиции школы, праздники. Сложившийся демократичный уважительный стиль общения педагогов и обучающихся. Эффективная система психолого-педагогического сопровождения	Объективные затруднения с включением родителей и законных представителей обучающихся в организацию и проведение совместных мероприятий. Особенности	Возможности расширения компетенций педагогов в формировании позитивного школьного климата. Возможности развития службы медиации (в том числе в рамках обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды). Возможности участия	Поддержание школьных пространств и пришкольной территории ограничено имеющимися финансовыми ресурсами (школа построена в 1985 г., пришкольная территория огорожена,

	обучающихся. Меры по профилактике буллинга. Наличие школьной службы медиации. Наличие библиотеки, рекреационных зон (выставочные пространства, пространства со столами для настольного тенниса). Отремонтированные общешкольные пространства. Реализация школьных проектов «Север Знай», «Вместе», «Образовательный туризм» и других, направленных и взаимодействие педагогов и обучающихся вне пространства урока.	контингента обучающихся – необходимость планирования мероприятий с учетом вовлечения в них учащихся, которым требуется содействие в адаптации, профилактики негативных социальных явлений. Необходимость поддержания в надлежащем состоянии изнашивающейся школьной инфраструктуры.	родительской общественности и обучающихся в перспективном проектировании и устройстве пространства школы, участии в акциях по благоустройству пришкольной территории.	но находится во дворе между двумя жилыми массивами).
Образовательная среда	Образовательная среда школы полностью соответствует концепции единого образовательного пространства Российской Федерации. Локальные акты и документы, регламентирующие учебную, воспитательную и другие направления деятельности, согласуются с аналогичными	Возможности цифровой инфраструктуры школы и цифровизации образовательной среды ограничены имеющимися техническими, финансовыми и кадровыми ресурсами.	Возможности использования ресурсов социальных партнеров школы и районного кластера школ для совершенствования образовательной среды школы.	Развитие образовательной среды лимитировано преодолением рисков низких образовательных результатов, выступающим основным приоритетом школы. На данном направлении деятельности

	региональными и федеральными нормативными документами.				сосредоточены кадровые и организационные ресурсы.
Иностранные языки*	Имеется инфраструктура и ресурсы (кадровые, методические) для качественного обучения иностранным языкам (немецкому, английскому) на углубленном уровне, в том числе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Оборудованный лингвфонный класс. Традиции подготовки к получению международных сертификатов, подтверждающих уровень владения иностранным языком.	Анонсированные изменения в системе ОГЭ и ЕГЭ и статуса иностранного языка при поступлении на направления подготовки. Переориентация обучения иностранным языкам – от мультикультурности к владению иностранным языком как фактору профориентации и становления будущего гражданина Российской Федерации и профессионала.	Развитие системы углубленного обучения иностранным языкам в контексте расширения возможностей построения обучающимся образовательной траектории, профориентации, работы классов естественно-научного и гуманитарного профилей.	Непрогнозируемые изменения образовательных стандартов и программ.	
Инновационная деятельность*	Высокий потенциал педагогов в осуществлении	Потенциал фактически не реализован из-за	Востребованность обобщенного опыта работы	Непрогнозируемые изменения	

	опытно-экспериментальной и инновационной деятельности, накопленный опыт работы с обучающимися-инофонами, к организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.	необходимости смещения приоритетов деятельности в пользу преодоления рисков низких образовательных результатов.	с учащимися, требующими содействия в адаптации (в том числе инофонами), концептуализации подходов к организации деятельности профильных психолого-педагогических классов.	инновационной инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга.
--	---	---	---	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Качество образования	1. Актуализация документации, касающейся оценки качества образования 2. Аудит соответствия локальных нормативных актов, касающихся качества образования, федеральным и локальным актам	Поддержание документации, касающейся качества образования, в актуальном состоянии, аудит имеющихся локальных актов	2025	Бядинская В.А.	Справка заместителя директора по учебной работе
		Внутренняя система оценки качества образования	1. Приведение ВСОКО в соответствие аналогичными процедурами проекта «Школа Минпросвещения» 2. Реализация мер по предупреждению рисков низких образовательных результатов	1. Регулярное (ежегодное) проведение мониторинга качества знаний 2. Организация работы с обучающимися по предупреждению риска низких образовательных результатов	2025-2030	Жбанова Е.П.	Справка заместителя директора по учебной работе

	Подготовка к государственной итоговой аттестации	1. Ранее выявление образовательных интересов обучающихся 2. Поддержка подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) через систему консультаций	Формирование проспекта индивидуальных образовательных траекторий учащихся к 4 четверти 8 класса и 1 полугодия 10 класса	2025-2030	Бядинская В.А.	Справка заместителя директора по учебной работе
	Тематические недели	1. Формирование познавательного интереса к изучению предметов, в том числе естественнонаучного цикла у учащихся начальной и основной школы 2. Мотивация учащихся на участие в школьных турах Всероссийской олимпиады школьников	Актуализация перечня программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся и их законных представителей, стабильная или положительная динамика числа участников школьных туров Всероссийской олимпиады школьников, в том числе по естественнонаучным предметам	2025-2030	Антонова А.А.	Справка заместителя директора по учебной работе
2	Воспитание Юнармейский отряд	1. Расширение возможностей патриотического воспитания и воспитания действием	Обеспечение участия представителей предшколы в районных и городских акциях и мероприятиях	2025-2030	Цирульников Л.И.	Справка заместителя директора по воспитательной работе

		2. Представление школы на районных, городских и федеральных патриотических мероприятиях и акциях	Тематические мероприятия, недели, организованные в социальном партнерстве	2025-2027	Китайгородская А.С.	Справка заместителя директора по воспитательной работе
3	Здоровье	Север Знай Школьный спортивный клуб	1. Раскрытие воспитательного потенциала учебных предметов, объектов которых выступает Арктика и северные регионы Российской Федерации 2. Реализация социального партнерства и участие обучающихся в тематических акциях и мероприятиях 1. Привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни 2. Учет мнения обучающихся и родителей (законных представителей) при формировании перечня программ школьного спортивного клуба	1. Стабильная или положительная динамика вовлеченности контингента обучающихся в деятельность спортивного клуба; 2. Включенность школы в соревнования городского и районного уровня	2025-2030	Нечаев Н.А. Справка заведующего ОДОД

	Равные возможности и	1. Создание психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ для создания оптимальных условий развития, воспитания и образования детей с ОВЗ.	1. Обеспечение достижений обучающихся с ОВЗ образовательных результатов на уровне не ниже минимального или положительная динамика образовательных результатов 2. Включение обучающихся с ОВЗ в социокультурную среду школы. 3. Адаптация социокультурной среды школы к обучающимся с ОВЗ.	2025-2030	Холфина Н.С.	Справка заместителя директора по учебной работе (1) Справка заместителя директора по воспитательной работе (2,3)
4	Творчество	Школьный театр	1. Приобщение обучающихся к театральному искусству 2. Организация досуга и неформального общения обучающихся	1. Стабильная или положительная динамика вовлечения учащихся в деятельность школьного театра 2. Стабильная или положительная динамика числа постановок в театре	2025-2030	Мышкина Е.В.
5	Профориентация	Профориентационный минимум	1. Актуализация процесса профессионального самоопределения	1. Осознанное построение образовательно-	2005-2030	Холфина Н.С.
						Справка заместителя директора по

		обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включение знаний о себе, о мире профессионального труда, способах получения профессий, соотнесения полученной информации и собственного опыта в процессе практикоориентированных мероприятий (профессиональных проб); и повышение уровня профориентационной компетентности обучающихся за счет их вооружения соответствующими знаниями и умениями. расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.	профессионального маршрута: перечня учебных предметов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, изучаемых на уровне профильного обучения; путь получения профессии – последовательный набор учреждений СПО и ВО, предприятий (организаций) для получения образования.	2025-2030	Холфина Н.С.	Справка куратора ППМК	воспитательной работе
	ППМК «Учитель начинается в школе»	1. Совершенствование деятельности профильных психолого-педагогических классов. 2. Разработка системы выявления и сопровождения	1. Увеличение доли выпускников, выбирающих направления подготовки, связанные с психологией,				

			педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников	педагогикой, социальной сферой			
6	Учитель. Школьная команда	Совет молодых педагогов	1. Содействие привлечению и закреплению молодых педагогов в школе 2. Учет мнения молодых педагогов при принятии стратегических и управленческих решений 3. Создание кадрового и управленческого резерва школы 4. Обеспечение преемственности поколений педагогов школы	1. Создание Совета молодых педагогов, подготовка соответствующих локальных актов 2. Формирование кадрового резерва и работа с административными сотрудниками в режиме наставничества	2025-2030	Кришталь Ю.Н.	Справка заместителя директора
	Цифровая учительская		1. Развитие компетенций педагогов в области цифровых технологий 2. Расширение возможностей школы в обеспечении профессиональной коммуникации и внедрения элементов «бережливой школы»	1. Создание цифровой учительской с доступом по ссылке согласно функциональным обязанностям на отечественной цифровой платформе (бесплатной или частично платной)	2025-2030	Поломанная Е.К.	Справка заместителя директора

7	Школьный климат	Образовательный туризм – маршруты, нас образующие	1. Реализация туристическо-краеведческого направления деятельности 2. Использование туристического и краеведческого потенциала Красносельского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области для педагогических задач работы с обучающимися	2. Осуществление части функциональных обязанностей педагогов в цифровой среде 3. Снижение доли «бумажного» документооборота	2025-2030	Широких О.В.	Справка заместителя директора по воспитательной работе
---	-----------------	---	---	--	-----------	--------------	--

	Вместе	1. Формирование школьного актива старшеклассников 2. Поддержка молодежных инициатив, направленных на развитие школы	1. Реализация участия обучающихся в принятии управленческих решений (в формате учета мнения) 2. Реализация проектов обучающимися совместно с педагогами, направленными на развитие школы (в том числе возможное участие в районных инициативных проектах)	2025-2030	Пономарева Е.С.	Справка заместителя директора по воспитательной работе
	Адаптация обучающихся я-инофонов	1. Совершенствование алгоритма работы по языковой, социокультурной и психологической адаптации обучающихся-инофонов 2. Организация шефства старшеклассников психолого-педагогических классов над обучающимися-инофонами.	1. Обеспечение достижения обучающимися инофонами образовательных результатов на уровне не ниже минимального 2. Полноценное включение обучающихся-инофонов в социокультурную среду школы через создание условий для позитивного	2025-2030	Холфина Н.С.	Справка заместителя директора по учебной работе по итогам диагностики обучения Справка заместителя директора по воспитательной работе

			межкультурного общения в школе 3. Реализация шефской работы как одной из форм наставничества.	2025-2030	Рубанова О.Г	Справки руководителя службы медиации, протоколы заседаний, листы регистрации консультаций
Медиация плюс	1.Активизация деятельности школьной службы медиации как одного из факторов комфорта и безопасности образовательной среды 2.Вовлечение представителей Совета родителей в деятельность службы медиации	1.Разработка нового формата деятельности службы медиации с учетом уклада школы и опыта других образовательных организаций Санкт-Петербурга 2.Разработка и реализация механизма включения представителей родительской общестственности в деятельность службы медиации 3.Организация и проведение консультаций для родителей (законных представителей) по проблеме детско-родительских отношений				

8	Образовательная среда	Школьные информационные ресурсы	1. Аудит школьного сайта. приведение разделов сайта в соответствие с современными требованиями представления информации 2. Интеграция и согласование информационных ресурсов школы	1. Работы по аудиту школьного сайта, упрощению навигации и представлению больших объемов информации 2. Разработка гайд-лайна размещения информации на сайте и в информационных ресурсах школы	2025-2026	Батраков Е.В.	Справка ответственного за информатизацию школы
		Благоустройство	1. Реализация мер по благоустройству территории школы 2. Вовлечение обучающихся в созидательную деятельность 3. Вовлечение родителей обучающихся и законных представителей в проекты по благоустройству	Проведение акций и мероприятий по благоустройству (в соответствии с планом и в согласовании с районными акциями и мероприятиями)	2025-2030	Витовтова М.С.	Справка заместителя директора по воспитательной работе
		Безопасность и антитеррористическая защищенность	1. Реализация мер по поддержанию готовности школы (педагогов, сотрудников, обучающихся) к действиям в различных чрезвычайных ситуациях 2. Разработка форматов информирования	Проведение учений и просветительских, профилактических акций (в соответствии с планом на учебный год)	2025-2030	Бядинская В.А.	Справка заместителя директора по итогам учебного года

	кого класса в форме наставничества и содействия адаптации учащихся-инофонов»	учащихся психолого-педагогического класса в форме наставничества; 3. Разработать и апробировать комплект заданий, способствующих педагогической адаптации учащихся-инофонов, в том числе направленных на ознакомление учащихся с заданиями ВГР, на развитие компонентов функциональной грамотности.	инновационных продуктов 3. Формирование тематики и подготовка заявки на продолжение деятельности в статусе районной инновационной площадки	2025-2030	Деркач А.М.	Отчеты на заседаниях кафедр/методических объединений
Публикационная и инновационная культура педагога	1.Повышение осведомленности педагогов школы о правилах подготовки статей для разных ресурсов и изданий 2.Вовлечение педагогов в методическую работу и инновационную деятельность на кафедрах, в методических объединениях и в проектах школы	1.Разработка объединенными педагогов методических тем, имеющих актуальность для школы, района, города 2.Проведение семинаров для молодых педагогов по подготовке материалов и статей для публикации				

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобрете ния
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Комплект локальных нормативных актов	Полный комплект размещен на сайте школы	В рамках реализации программы требуется актуализация и принятие новых локальных актов (по проектам Совет молодых педагогов и др.)	ГБОУ СОШ №352 самостоятельно разрабатывает необходимые локальные нормативные документы
2	Материально-техническое обеспечение	Компьютерная техника, цифровая инфраструктура школы, оборудование спортивного зала, рекреаций, оборудование кабинетов	На момент разработки программы необходимое материально- техническое обеспечение имеется	Требуется обновление и замена в рамках амортизации и обновления	Бюджетное финансирование
3	Кадровые ресурсы	Административные работники, педагогические работники, непедагогические работники, вспомогательный персонал	Укомплектованность штата позволяет обеспечивать реализацию учебно- воспитательного процесса на момент разработки программы	Имеется кадровый дефицит: учитель математики, учитель физики, учитель русского языка и литературы	Поиск соискателей, мотивация выпускников психолого- педагогических классов на поступление на педагогические направления подготовки и

					возвращение в школу в качестве педагогов
4	Финансовые ресурсы	Средства бюджета Санкт-Петербурга	Финансирование в рамках государственного задания	Дополнительные финансовые ресурсы на обновление цифровой инфраструктуры школы	Запрос дополнительного финансирования, приобретение по результатам выделения средств
5	Иное (при необходимости)	-	-	-	-

«Дорожная карта» реализации программы развития

Магистральное направление «Знание». Проект «Качество образования»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственного за выполнение задачи
Аудит и актуализация документации по качеству образования	30.12.2025		Комплект локальных актов (в том числе заново пересмотренных)	Ознакомление ответственных работников локальным актом/актами	Заместитель директора по учебной работе Бядинская В.А.
					Ряд локальных актов требуют постоянной актуализации в связи с внесением изменений в другие документы – актуализация соответствующих локальных актов на момент начала реализации программы развития значительно упростит задачу их последующего контроля и обновления

Магистральное направление «Знание». Проект «Внутренняя система оценки качества образования»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и

	результата (дд.мм.гг.)	наименование продукта	ОО, ответственно го за выполнение задачи	предполагаемые механизмы их решения
Мониторинговые процедуры и их анализ результатов	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029	Отчет с данными за учебный год для учета возможных рисков низких образовательных результатов	Проведение мониторинговых процедур, загрузка результатов, получение аналитических данных и их анализ	Требуется процедура контрольных работ и внешних мониторинговых процедур – формирование единого графика, его коррекция в ручном режиме, в частности для учебных предметов с программами непрямого применения
Профилактика рисков низких образовательных результатов	25.12.2025 25.12.2026 25.12.2027 25.12.2028 25.12.2029	Список обучающихся, по итогам 1 и 2 четверти (1 полугодия), демонстрирующих риски низких образовательных результатов	Контроль результатов по учебной работе Жбанова Е.П.	Выявление причин неуспеваемости предполагает вовлечение широкого круга работников школы – от классного руководителя (работа с родителями) до психолого-педагогического консилиума и предусмотренных локальными актами школы процедур

Магистральное направление «Знание». Проект «Подготовка к государственной итоговой аттестации»			Риски реализации проекта
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный

Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Ранее выявление интересов обучающихся	25.02.2025 25.02.2026 25.02.2027 25.02.2028 25.02.2029		100% охват обучающихся 8-х и 10-х классов	Лист предварительного выбора экзаменов по выбору обучающихся 8-х и 10-х классов	Заместитель директора по учебной работе Бядинская В.А.,	Запланированное на федеральном уровне изменение перечня экзаменов по выбору, необходимых для поступления на направления подготовки -- предусмотреть возможность указания не только основных, но и предполагаемых возможных вариантов
Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации	25.04.2025 25.04.2026 25.04.2027 25.04.2028 25.04.2029		Проведение мотивационной беседы или психологического тренинга (в том числе с участием представителей родительского сообщества)	Отчет о проведении, размещенный на информационном ресурсе школы	Заместитель директора по учебной работе Бядинская В.А.	Риском является высокая загруженность учащихся перед экзаменом и часто пренебрежение к психологической подготовке -- участие представителей родительского сообщества обеспечивает открытость и принятие таких тренингов
Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, включая пробные экзамены	25.06.2025 25.06.2026 25.06.2027 25.06.2028 25.06.2029		Организация и проведение консультаций по всем предметам, выбранным	100% охват контингента учащихся 9-х и 11-х классов;	Заместитель директора по учебной работе	Необязательность посещения консультаций учащимися -- установить контроль посещения и прохождения

			учащимися для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	График консультаций, в том числе размещенный на информационных ресурсах школы	Жбанова Е.П.	пробных экзаменационных испытаний
--	--	--	-------------------------------	---	--------------	-----------------------------------

Магистральное направление «Знание». Проект «Тематические недели»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Тематические недели (в течение учебного года)	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Проведение ежегодно не менее 3 тематических предметных недель	График проведения, отчет о проведенных на размещенный на информационных ресурсах школы	Учитель Антонова А.А.	Проведение общегородских мероприятий и тематических недель в силу удаленности школы может переориентировать ресурсы – рассмотреть возможность гибкости графика проведения тематических недель
Учет образовательных запросов обучающихся	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Охват анкетированием 100% обучающихся 6-8-х классов	Рассмотрение аналитической справки по итогам анкетирования с целью коррекции перечня курсов	Заведующий ОДОД Лобанова А.Ю.	Часть учащихся охвачена программами дополнительного образования вне школы – ориентировать программы внеурочной деятельности на учет

					внеурочной деятельности и программ ОДОД на следующий учебный год	реальных образовательных потребностей обучающихся, связанных с познавательными интересами, построением будущего образовательного маршрута
--	--	--	--	--	--	---

Магистральное направление «Воспитание». Проект «Юнармейский отряд»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Воспитание действом	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Стабильная или положительная динамика вовлечения обучающихся в деятельность юнармейского отряда	Учет участия обучающихся согласно списочным документам	Педагог-организатор ОБЗР Цирульников Л.И.	Изменение нормативно-правовой документации федерального уровня и коррективы в приоритетах реализации политики в области воспитания -- деятельность отряда гибко трансформируется и корректируется
Активность юнармейского отряда	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Стабильная или положительная динамика представленности отряда в районных,	Учет участия согласно приказам и документам об участии	Педагог-организатор ОБЗР Цирульников Л.И.	Изменение числа и направленности акций различного уровня -- внесение корректив с целью сохранения представленности отряда в

			региональных и федеральных акциях			акциях и вовлечения обучающихся в его работу
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Магистральное направление «Воспитание». Проект «Север Знать»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Участие в образовательных и просветительских мероприятиях и акциях, посвященных Арктике северным регионам Российской Федерации	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Участие не менее чем в 1 акции в рамках социального партнерства школы с государственными учреждениями или общественными организациями	Документы об участии, информация на информационных ресурсах школы	Учитель Китайгородская А.С.	Изменение государственной политики в области Арктики и поддержки северных территорий -- проект может быть скорректирован как в сторону приостановки, так и расширения

Магистральное направление «Здоровье». Проект «Школьный спортивный клуб»					Риски реализации проекта
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и

	результата (дд.мм.гг)	наименование продукта		ОО, ответственно го за выполнение задачи	предполагаемые их решения механизмы
Спорт и здоровый образ жизни	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029	Стабильная или положительная динамика вовлечения контингента обучающихся в деятельность спортивного клуба	Анализ списков учащихся	Учитель Нечаев Н.А.	Конкуренция программ школьного спортивного клуба с другими программами учреждений Красносельского района – предусмотреть более удобный и гибкий график проведения занятий, в том числе с учетом мнения родителей и законных представителей
Соревновательная активность	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029	Стабильная динамика участия в спартакиаде Красносельского района	Анализ списков учащихся и документов об участии (по итогам учебного года)	Учитель Нечаев Н.А.	Занятость учащихся, показывающих успехи в отдельных видах спортивных дисциплин – уделить внимание точности годового плана мероприятий спортивного клуба

Магистральное направление «Здоровье». Проект «Равные возможности»					Риски реализации проекта
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственно го за
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения

Поддержка учебной деятельности обучающихся с ОВЗ	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Достижение обучающихся с ОВЗ образовательных результатов на уровне не минимального или положительная динамика образовательных результатов	Справка об успеваемости на конец учебного года	Методист Холфина Н.С.	Риски изменения правил аттестации и учета образовательных достижений обучающихся с ОВЗ -- поиск возможностей учета индивидуальных особенностей обучающихся при планировании его учебной деятельности
Пространство равных возможностей	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Стабильные или положительные показатели включенности обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные мероприятия и проекты	Справка на конец учебного года	Методист Холфина Н.С.	Объективные ограничения для учащихся по учебной и внеучебной нагрузке -- поиск путей гибкого включения учащихся с ОВЗ в мероприятия, в том числе возможна коррекция локальных актов и положений

Магистральное направление «Творчество». Проект «Школьный театр»					
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения

Творческая активность театра	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029	Стабильная положительная динамика постановок театра; Стабильная положительная динамика вовлечения обучающихся в деятельность театра	Справка на конец учебного года; списки групп	Педагог дополнитель ного образования Мышкина Е.В.	Занятость другими видами направлениями деятельности – поиск возможностей частично «встроить» активность театра в общешкольные мероприятия
---------------------------------	--	---	--	--	--

Магистральное направление «Профориентация». Наименование проекта «Профориентационный минимум»					
Мероприятия	Срок реализации	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственно го за выполнение задачи
Профориентационный минимум	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Реализация плана профориентационной деятельности в соответствии с районным и городским графиком и выбранным уровнем профориентационной работы	Отчет по результатам профориентационной работы по итогам учебного года	Методист Холфина Н.С.
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
					Излишне насыщенный график профориентационных мероприятий, неравномерное их распределение в течение учебного года, возможное совпадение по датам с контрольными и аттестационными процедурами и подготовкой к ним – выбор мероприятий, исходя из реальных

						возможностей их посещения и интересов обучающихся
Профильный психолого-педагогический класс «Учитель в школе»	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029		Стабильная или положительная динамика выбора выпускниками психолого-педагогического класса направлений среднего профессионального и высшего образования, связанных с психологией, педагогикой, социальной сферой	Отчет по результатам анализа справок и данных поступлений и/или трудоустройстве выпускников	Методист Холфина Н.С.	Ожидаемое изменение правил поступления (в том числе в учреждения СПО) и набора экзаменов по выбору – гибкое изменение направленности профориентационной работы и содействие построению образовательного маршрута через программы внеурочной деятельности и консультации

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Проект «Совет молодых педагогов»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственно го за выполнение задачи
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Совет молодых педагогов	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028		Организация и постоянная деятельность Совета молодых педагогов	Протоколы заседаний, участие представителей	Учитель Кристалль Ю.Н.
					Вовлеченность молодых педагогов в другие направления деятельности, в том числе загруженность по

	25.05.2029			Совета в работе администрации школы о совете школы (на конец учебного года)	основной деятельности – предусмотреть возможность проведения организационных собраний совета в дистанционном формате
Наставничество и конкурсное движение (в рамках работы Совета молодых педагогов)	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029	Организация наставничества над молодыми педагогами, в том числе с целью подготовки к участию в конкурсах районного и/или городского уровня (не реже 1 представителя школы в 2 года)	Приказы о назначениях наставников; об участии в конкурсных движениях	Учитель Кришгаль Ю.Н.	Вовлеченность молодых педагогов в другие направления деятельности, в том числе загруженность по основной деятельности – возможность учета пожеланий по расписанию для участвующих в конкурсе (в учебном году или полугодии)

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Наименование проекта «Цифровая учительская»					Риски реализации проекта
Мероприятия	Срок реализации	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Планируемый результат	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)		Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
Создание и поддержка цифровой учительской	25.12.2025 и далее ежегодно на начало		Наличие цифровой учительской, приказ директора об ее использовании	Приказ	Учитель Поломанная Е.К.
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
					Возможны технические проблемы с реализацией проекта – поиск путей решения, в том числе с

	учебного года			Приказ, листы регистрации	Учитель Поломанная Е.К.	привлечением специалистов	внешних
Бережливая школа	25.12.2025 25.12.2026		Проведение обучающих занятий (консультаций) для педагогов по осуществлению части функциональных обязанностей в цифровой среде			Возможное пересечение функций цифровой учительской и платформ «Сферум» и других – закрепление за цифровой учительской только тех функций, которые не могут быть реализованы на базе данных платформ	

Ключевое условие «Школьный климат». Наименование проекта «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»						
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта	
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Образовательный туризм	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Стабильная или положительная динамика проведения образовательных экскурсий решения педагогических задач с работы обучающихся	Справка или отчет по итогам учебного года, на приказе проведение экскурсии; справка заместителя директора	Учитель Широких О.В.	Занятость учащихся по другим направлениям деятельности или эпидемиологические и прочие ограничения на момент проведения запланированных экскурсий – гибкое управление сроками проведения мероприятий

Ключевое условие «Школьный климат». Проект «Вместе»						
Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Ответственный	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Вместе (актив старшекласников)	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Стабильные показатели численности школьного актива старшекласников и участия в реализации школьных и районных проектов	Анализ списков, приказов об участии в мероприятиях	Учитель Пономарева Е.С.	Занятость старшекласников к подготовке итоговой государственной аттестации, а также вовлечение в другие проекты и мероприятия -- при планировании деятельности актива учитывать реальные возможности учащихся и потребности школы в их деятельности

Ключевое условие «Школьный климат». Проект «Адаптация учащихся-инофонов»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственно	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения

					Справки по итогам учебного года	Методист Холфина Н.С.	Появление законодательных и иных актов, регулирующих работу с обучающимися-инофонами -- приведение локальных актов школы в согласование с возможными новыми документами
Содействие адаптации обучающихся-инофонов	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029			Обеспечение достижения обучающимися-инофонами образовательных результатов на уровне не ниже минимального	Справки по итогам учебного года; приказ о закреплении старшеклассников за подшефными классами	Методист Холфина Н.С.	Занятость старшеклассников подготовкой к итоговой государственной аттестации и другими внутришкольными проектами -- предусмотреть шефской деятельности в планировании работы психолого-педагогических классов
Шефская работа старшеклассников	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029			Организация шефства как формы наставничества старшеклассников психолого-педагогического класса			

Ключевое условие «Школьный климат». Наименование проекта «Медиация плюс»						Риски реализации проекта	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта	
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель наименования продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственно го за	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	

					выполнение задачи	Изменение рекомендаций по организации деятельности школьной службы медиации, попытки сделать предметом ее работы все конфликты и затруднения в образовательном процессе – четко придерживаться методических писем и рекомендаций
Школьная служба медиации	25.05.2025	Организация работы школьной службы медиации, вовлечение представителей родительского сообщества в ее работу	Протоколы заседаний, примирительные соглашения, список службы медиации согласован приказу на учебный год	Социальный педагог Рубанова О.Г.		
	25.05.2026					
	25.05.2027					
	25.05.2028					
	25.05.2029					

Ключевое условие «Образовательная среда». Проект «Школьные информационные ресурсы»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта	
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Аудит школьного сайта, разработка гайд-лайна размещения информации	25.05.2025 25.05.2026		Аналитическая справка, изменение шаблона размещения информации на сайте школы и в других информационных ресурсах	Проведение технических и аналитических работ	Учитель Баграков Е.В.	Изменение регламента размещения информации на сайте, школьном формировании «Сведения об образовательной организации» – учет новых

						требований при разработке гайд-лайна
Интеграция и согласование информационных ресурсов школы	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Поддержка регулярная актуализация информации на сайте и в информационных ресурсах школы согласно гайд-лайну	Аналитическая справка, выборочный контроль	Учитель Батраков Е.В.	Сложность в практической реализации ряда требований при условии наличия информации обязательного размещения (раздел о питании) – упрощение операций актуализации информации на сайте, применение шаблонов

Ключевое условие «Образовательная среда». Проект «Благоустройство»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Благоустройство	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Проведение мероприятий по благоустройству территории школы и участие в районных акциях согласно графику (в том числе с привлечением представителей	Справка о проведенных мероприятиях и акциях сопоставление с планом	Заместитель директора по воспитательной работе Витовгова М.С.	Перечень мероприятий может оперативно корректироваться из-за необходимости, погоды и т.д. независимо от районных и городских акций – при необходимости внесение корректив в график мероприятий

				родительского сообщества)			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

Ключевое условие «Образовательная среда». Проект «Безопасность и антитеррористическая защищенность»							
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта	
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	
Поддержание готовности	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Реализация мер по поддержанию готовности обучающихся, педагогов, сотрудников действиям в различных чрезвычайных ситуациях	Справка о проведенных мероприятиях и их итогах (на конец учебного года)	Педагог-организатор ОБЗР Цирульников Л.И.	Различные мероприятия по поддержанию готовности связаны со временным нарушением образовательного процесса -- предусмотреть гибкое включение с минимизацией нарушения образовательного процесса	
Профилактические мероприятия	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Оформление и поддержание актуальном состоянии стендов информационных уголков, проведение классных часов и бесед	Справка о проведенных мероприятиях и их итогах (на конец учебного года)	Заведующий хозяйством Кукуверова Е.В.	Многие информационные материалы неинформативны -- поиск путей повышения и доступности информативности, проведение классных часов и бесед в нестандартных форматах	

Ключевое условие «Иностранные языки»*. Проект «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель наименования продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственного за выполнение задачи
Иностранный язык в профильных классах	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Разработка и реализация модуля или программы профессионально ориентированного курса иностранного языка для профильных классов	Справка, списки групп в журнале	Учитель Субоч Т.С.
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
					Курс деятельности или дополнительный модуль не предполагают оценивания результатов – разработать механизм оценивания результатов изучения модуля или освоения программы

Ключевое условие «Иностранные языки»*. Проект «Поддержка лингвистически одаренных обучающихся»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель наименования продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственного за
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения

Индивидуальная работа по подготовке всероссийской олимпиаде школьников иностранным языкам	25.12.2025 25.12.2026 25.12.2027 25.12.2028 25.12.2029		Стабильная динамика проведения консультаций и участия в школьном туре всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Списки участников, график консультаций	Заместитель директора по иностранным языкам Сепелякин М.И.	Консультации должны быть построены исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся -- ранее анкетирование, выяснение планов по участию в олимпиаде, выяснение затруднений и дефицитов обучающихся
---	--	--	--	--	--	--

Ключевое условие «Инновационная деятельность»*. Проект Инновационный проект «Организация профессиональной пробы старшеклассников психолого-педагогического класса в форме наставничества и содействия адаптации учащихся-инофонов»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ООО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Подготовка и экспертиза сборника заданий по итогам апробации	31.01.2025		Сборник заданий	Прохождение рецензирования	Методист Деркач А.М.	Возможны технические затруднения с подготовкой макета и оплата тиражирования -- сокращение тиража или перевод издания в электронную форму

Участие в районном конкурсе инновационных продуктов «Импульс»	31.01.2025 или 31.01.2026		Участие в конкурсе	Подготовка заявки	Методист Деркач А.М.	Возможны изменения в условиях конкурса – поиск иных способов диссеминации результатов
Подготовка заявки на присвоения статуса районного проекта	31.11.2025 31.11.2027		Участие в конкурсе	Подготовка заявки	Методист Деркач А.М.	Возможны изменения условий присвоения статуса районного инновационного проекта – поиск возможностей учета изменений

Ключевое условие «Инновационная деятельность»*. Проект «Публикационная и инновационная культура педагога»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Консультации по подготовке публикаций	31.12.2025 31.12.2026 31.12.2027		Не менее 1 публикации ежегодно, с подготовленной отчетом консультаций, по тематике инновационной методической деятельности школы	Подсчет числа публикаций	Председатель и методические объединений; методист Деркач А.М.	Изменение порядка аттестации педагогических работников – переориентация на вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность
Публикационная активность	31.12.2027 31.12.2029		Не менее 1 публикации молодого	Подсчет числа публикаций	Председатель и	Трудность опубликования статей молодых педагогов и

педагога: консультации для молодых педагогов и специалистов			педагога специалиста указанный период, по тематике инновационной и методической деятельности школы		методически х объединений ; методист Деркач А.М.	специалистов, системы педагогических работников – переориентация на вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность
--	--	--	--	--	--	--